



Kinder und Jugendliche jeden Tag begeistern und bilden

Beginn: ab 01.11.2026

Einsatzort: Grundschule am Nordhafen

Vertragsart: Vollzeit/Teilzeit

Ansprechpartner:

André Dauselt
(01514 6343006)

Gesetzlich verpflichtender Hinweis: Die Bewerbungen von anerkannten Schwerbehinderten bzw. diesen gleichgestellten behinderten Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt behandelt.

Veröffentlicht am: 28.09.2026

Sozialpädagogin und Sozialpädagoge (m/w/d) für die Stelle der Gewaltprävention an der Grundschule am Nordhafen

Die **Grundschule am Nordhafen** ist eine junge, wachsende offene Ganztagsgrundschule in Berlin-Mitte, an der Boyenstraße zwischen dem Nordhafen und dem neuen Stadtquartier Europacity gelegen. Die 2019 gegründete Schule bietet Platz für 575 Schüler*innen und verbindet als Schule ohne klassisches Kiez-Einzugsgebiet Kinder aus ganz unterschiedlichen Lebenswelten.

Gelernt wird in einem beeindruckenden sechsgeschossigen Neubau, der 2022 eröffnet wurde und speziell für die Anforderungen einer urbanen Schulumgebung entworfen ist. In Compartment-Bauweise vereint das Gebäude moderne Klassenzimmer, Fachräume und eine Mensa unter einem Dach, gekrönt von einer Dreifeldsporthalle in den obersten Geschossen. Farbenfrohe Gestaltung und Kunstinstallationen im Inneren schaffen ein inspirierendes Lernumfeld. Ein echtes Alleinstellungsmerkmal: Das Erika-Heß-Eisstadion liegt direkt nebenan, und Eissport ist als Unterrichtsfach fest verankert. In einer barrierefrei gestalteten Umgebung lernen Kinder mit und ohne Förderbedarf gemeinsam.

Die Schulsozialarbeit wird seit der Schulgründung von der tjfbg gGmbH betrieben und ist eng mit dem Schulleben verzahnt. Als Schulsozialarbeiterin oder Schulsozialarbeiter gestaltest du eine junge Schule aktiv mit und arbeitest in einem engagierten Team mit kurzen Wegen, in einem Schulalltag, in dem pädagogische Arbeit wirklich Wirkung zeigt.

Ihre Aufgaben sind:

- Gewaltprävention
- Aufbau und Leitung eines Streitschlichtungsprogramms an einer Grundschule
- Förderung eines positiven und respektvollen Schulklimas durch die Vermittlung von Konfliktlösungsstrategien
- Unterstützung von Schülerinnen und Schülern bei der Bewältigung von Konfliktsituationen
- Initiierung und Organisation von integrativen Sportangeboten zur Reduzierung von Gewaltpotenzial an der Grundschule, z.B. in den Pausen
- Förderung von Teamgeist, Fairness und gegenseitigem Respekt durch sportliche Aktivitäten
- Zusammenarbeit mit Lehrkräften, Eltern und der Schulleitung, um das Programm erfolgreich umzusetzen
- Organisation von Schulungen und Workshops für Schülerinnen und Schüler, um ihnen die nötigen Fähigkeiten zur Streitschlichtung zu vermitteln
- Kontinuierliche Evaluation und Überprüfung der Wirksamkeit des Streitschlichtungsprogramms und der integrativen Sportangebote
- Unterstützung von Kindern mit Förderbedarf und Behinderungen
- Teilnahme an überregionalen Arbeitsgruppen
- Zusammenarbeit mit dem SPI
- Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen und Informationsveranstaltungen.

Wir bieten Ihnen:

- tarifgerechte Bezahlung,
- Arbeitgeberfinanzierte betriebliche Altersvorsorge,
- eine betriebliche Krankenversicherung (bKV), die für extra Gesundheitsleistungen aufkommt, die Ihre bestehende Krankenversicherung sinnvoll ergänzen
- Dienst I-Pad auch zur privaten Nutzung,
- Fort- und Weiterbildungen,
- Mitarbeit in einem multiprofessionellen Team,
- Möglichkeit eines Jobrad-Leasings,
- Deutschlandticket-Job,
- Mitarbeit bei einem innovativen und leistungsfähigen Träger.

Sie bringen mit:

- staatliche Anerkennung Sozialpädagogik/Soziale Arbeit (B.A., Diplom oder Master-Abschluss) oder vergleichbare Qualifikation
- Kenntnisse und Erfahrung im Bereich der Konfliktlösung und Streitschlichtung, idealerweise im schulischen Kontext
- Ansätze und Methoden zur Förderung eines positiven Schulklimas und zur Gewaltprävention an Schulen
- Verständnis für die Bedürfnisse und Entwicklungsstufen von Grundschulkindern
- Verständnis für den Umgang mit Kindern mit Förderbedarf und Behinderungen
- Kenntnisse über die Bedeutung von Sport und körperlicher

Aktivität für die persönliche Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

- Empathie, Geduld und ausgeprägte Kommunikationsfähigkeiten im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
- Evaluationskompetenz, um die Wirksamkeit der implementierten Programme und Aktivitäten zu überprüfen und gegebenenfalls anzupassen
- Flexibilität, Kreativität und Problemlösungsfähigkeiten, um auf individuelle Bedürfnisse und Herausforderungen einzugehen
- Eine positive Einstellung zur Förderung von Vielfalt, Inklusion und Gleichberechtigung in der schulischen Umgebung
- Geduld und Humor

Sie können sich mit diesen Arbeitsbedingungen identifizieren?
Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung.

Jetzt bewerben